



SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARTOGRAFIA, INDICADA PARA RECEBER A ORDEM DO MÉRITO NAVAL



- **ENTREVISTA PARA A REVISTA DO CONFEA**
Pág 3
- **PALAVRAS DE DESPEDIDA**
Pág 5
- **SBC COLABORA COM O XII SIMPOSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO**
Pág 8
- **BRAZILIAN EMBASSY 32 GREEN STREET LONDON W1Y 4AT**
Pág 9
- **ESA SPONSORSHIP OF NON- EUROPEAN STUDENTS TO THE IAF 2004 SPACE CONGRESS, VANCOUVER, CANADA**
Pág 11
- **CALENDÁRIO DE EVENTOS INTERNACIONAIS**
Pág 13
- **ATUALIZAÇÃO DE DADOS PARA MALA DIRETA DE ACADÊMICOS**
Pág 16

DIRETORIA

EDITORIAL

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente :

Eng^o Paulo Cesar Teixeira Trino (ANEA)

Vice-Pres. De Adm. e Finanças:

Nei Erling (ICA)

Vice-Pres. P/ Assuntos Téc. Científicos:

Prof. Dr. Paulo Márcio Leal de Menezes (UFRJ)

Vice-Pres. P/ Assuntos Internacionais:

Profa Ana Maria Coutinho (CEFET)

Vice-Pres. P/ Assuntos Estaduais :

Cel Eng. Mil Daniel Genovese Filho (IME)

Secretário Geral :

Eng^o José Henrique da Silva (IBGE)

CONSELHO DELIBERATIVO

Titulares

Eng^o Ângelo José Pavan (IBGE)

Eng^o Alexandre Benevento Marques (GNSS)

Eng^o Alison Vieira de Vasconcelos
(OFICINA DO MAPA)

Gen. Div. RR Armindo Carvalho Fernandes
(ORBICOM)

Gen. Bda Carlos César Paiva de Sá (DSG)

Prof. Cláudio Augusto Barreto Saunders (UFF)

Eng^o Irineu Idoeta (BASE)

Prof. Roberto Andrade Fernandes (DHN)

Eng^o Wilhelm Petter de Freire Bernard (CPRM)

Suplentes

Eng^o Antonio Luiz C. Teixeira de Freitas
(AEROIMAGEM)

Prof Gilberto Pessanha Ribeiro (UFF)

Prof. José Carlos Penna de Vasconcelos (UFRJ)

CONSELHO FISCAL

Titulares

Profa. Adeline Carvalhaes Rossete (UFRJ)

Bel. Dalmo Klappoth de Moraes (CEF)

Eng^o Jorge Luz Filho (AEROFOTO CRUZEIRO)

Suplentes

Eng^o Hanns Juergen Carl Von Studnitz
(AEROFOTO CRUZEIRO)

Prof Herbert Erwes (IME)

Arqta. Tereza Cristina Veiga (IBGE)

Jornalista Responsável:

Alessandra Tibau Trino

Vamos falar de mapas?

O termo mapa é utilizado em diversas áreas do conhecimento humano como um sinônimo de um modelo do que ele representa. Na realidade deve ser um modelo que permita conhecer a estrutura do fenômeno que se está representando. Mapear então, pode ser considerado mais do que simplesmente interpretar o fenômeno, mas sim ter-se o próprio conhecimento do fenômeno que se está representando. A Cartografia vai fornecer um método ou processo que permitirá a representação de um fenômeno, ou de um espaço geográfico, de tal forma que a sua estrutura espacial será visualizada, permitindo que se infira conclusões ou experimentos sobre a sua representação.

Os mapas podem ser considerados para a sociedade tão importantes quanto a linguagem escrita, pois caracterizam uma forma eficaz de armazenamento e comunicação de informações, que possuem características espaciais, abordando tanto aspectos naturais (físicos e biológicos), como sociais, culturais e políticos.

O conceito de mapa é caracterizado como uma representação plana, dos fenômenos sócio-bio-físicos, sobre a superfície terrestre, após a aplicação de transformações, a que são submetidas as informações geográficas. Por outro lado um mapa pode ser definido também como uma abstração da realidade geográfica e considerado como uma ferramenta poderosa para a representação da informação geográfica de forma visual, digital ou tátil.

As definições de mapas, desde as mais antigas, até as mais recentes, com ligeiras diferenças, englobam um núcleo comum, que uma vez caracterizado, não deixa nenhuma margem de dúvida sobre seus objetivos e abrangência. Este núcleo envolve as informações que serão representadas e as transformações à que estarão sujeitas, para que possam ser representadas por alguns dos possíveis meios gráficos de visualização.

A definição formal de mapa aceita e difundida pela Sociedade Brasileira de Cartografia (1977), estabelece como “a representação cartográfica plana dos fenômenos da sociedade e da natureza, observados em uma área suficientemente extensa para que a curvatura terrestre não seja desprezada e algum sistema de projeção tenha que ser adotado, para traduzir com fidelidade a forma e dimensões da área levantada”.

Evidentemente, técnicas e processos de elaboração e construção de mapas acompanham o avanço da tecnologia. No entanto, podemos afirmar que a essência de um mapa se mantém seja qual for o processo ou tecnologia adotada para sua construção, estabelecendo que o seu conceito, desde as suas primeiras realizações, tem se mantido imutável e, com certeza, assim se manterá também no futuro.

Prof Dr Paulo Márcio Leal de Menezes
Vice Presidente para Assuntos Técnico-Científico

NOTÍCIAS NACIONAIS

ENTREVISTA PARA A REVISTA DO CONFEA

Entrevista concedida para a Revista do Confea, pelo Presidente da Sociedade Brasileira de Cartografia, Dr. Paulo César Teixeira Trino.

1) Como está o mercado de trabalho para o profissional especializado em Cartografia?

- O mercado de trabalho para o profissional especializado é estacionário por força do contingenciamento orçamentário e pela inexistência de planos para atender as diversas demandas cartográficas nacionais nos setores usuários das outras especialidades e dos três níveis governamentais.

2) Muitas faculdades estão com alguns cursos, digamos “saturados”, a Cartografia pode ser uma alternativa?

- O Brasil tem atualmente os seguintes cursos de graduação e Engenharia Cartográfica:

1. Instituto Militar de Engenharia (Real Academia de Artilharia, Fortificações, e Desenho, desde 1792).
2. Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, desde 1965.
3. Universidade Federal do Paraná – UFPR.
4. Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.
5. Universidade Estadual Paulista, Campus Presidente Prudente.
6. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRS.

- As Universidades de Santa Catarina e Minas Gerais estão estruturando 2 (dois) novos cursos de graduação para entrar em atividades, em 2005/2006.

- Todas as Universidades supra citadas oferecem cursos de pós-graduação nos níveis de mestrado e/ou doutorado, propiciando a reciclagem de outras especialidades de engenharia.

3) Faltam Profissionais?

- Sempre faltaram engenheiros de todas as especialidades para atendimentos as diversas demandas da Nação e de seus cidadãos, entretanto a falta de um Projeto Nacional consubstanciado por Planos Setoriais nas áreas de Transporte, Mineração, Energia, Telecomunicações, Saneamento e Controle Ambiental, e a não existência ou o contingenciamento dos orçamentos correspondentes criam a ilusão de que temos hoje o número de profissionais necessários.

4) O Sr. Tem números de quantas faculdades existem hoje no país que forma Engenheiros Cartógrafos?

E quantos alunos são formados anualmente?

- Conforme resposta anterior existem 6 (seis) em funcionamento com 2 (dois) a serem ativados, formando em média 110 (cento e dez) engenheiros/ano.

5)Faltam Faculdades?

- Além das supras citadas existem ainda 8 (oito) Escolas de Agrimensura, em Universidades e Escolas Federais isoladas, que suprem razoavelmente a demanda nacional por engenheiros desta especialidade.

6) Existe demanda profissional para o Engenheiro Cartógrafo hoje no país?

- As demandas são enormes, e se pretenderem atendê-las, certamente, haverá carência de pessoal especializado, entretanto, as condições econômicas do país não nos permitem visualizar num futuro próximo o atendimento destas demandas.

7) O governo tem investido na especialização destes profissionais?

- Os investimentos governamentais no nível federal tem sido feitas no sentido de se manter as instituições existentes, carecendo de maiores investimentos na área de aprimoramento tecnológico.

8) Quais são as perspectivas para o futuro da profissão no país?

- Se olharmos pelo lado da demanda de infra-estrutura e do ordenamento territorial as perspectivas para o futuro serão brilhantes, porém, se analisado a luz dos planos e orçamentos previstos teremos desastres setoriais de grandes proporções.

PALAVRAS DE DESPEDIDA

Finda-se o tempo do General – de - Divisão Engenheiro Militar Rubens Silveira Brochado no Comando do Instituto Militar de Engenharia, (IME), no dia 07 de abril de 2004.

MENSAGENS AOS QUE FICAM

Minhas derradeiras mensagens são lembranças de crenças e convicções que, ao longo desses três anos, repeti ao universo do Instituto e, com as cores específicas, a cada um dos seus microuniversos constituintes.

Início estas mensagens endereçando palavras àqueles que são a razão da existência da casa: seus alunos. Aos alunos e oficiais-alunos de formação e graduação, relembro-lhes, em primeiro lugar, o fato de pertencerem a um seletivo grupo de estudantes universitários brasileiros, rigorosamente escolhidos e afetivamente acalentados pelo Exército, em nome da Nação. Em segundo lugar, relembro-lhes que aqui lhes são proporcionadas excepcionais condições de aprendizado e de progressão, pessoal e profissional – condições seguras, assistidas, remuneradas e de alto nível – às quais espera-se correspondência, em termos de dedicação, individual e coletiva ao seu aproveitamento e à apresentação de futuros retornos à sociedade.

Aos oficiais-alunos de graduação, formados pela Academia Militar das Agulhas Negras, relembro que são valioso grupo de discentes, portadores de invejável bagagem profissional adquirida no dia-a-dia da tropa, o que os torna preciosos para a Engenharia Militar e para o melhor trabalho dessa em prol do Exército. Relembro-lhes, também, que as dificuldades impostas aos seus inícios de caminhadas são conhecidas, e que tem-se trabalhado no sentido da amenização das mesmas.

Aos oficiais-alunos de graduação, formados pela Escola Naval ou pela Academia da Força Aérea, relembro-lhes ser motivo de orgulho para esta casa sabê-los integrantes do nosso Corpo Discente e que suas presenças entre nós fortalecem os laços de união entre as Forças Armadas.

Aos oficiais-alunos das nações amigas, de graduação e de pós-graduação, relembro-lhes a honra que constitui para o Instituto suas distintas presenças entre nós, bem como a satisfação que nos afeta por podermos colaborar com o crescimento profissional de cada um e, assim, com o desenvolvimento da Engenharia em seus países.

Aos oficiais-alunos de pós-graduação, do Exército, relembro-lhes que aqui estão selecionados para aprofundarem-se na arquitetura de métodos destinados a pesquisas de interesse de nossa Força, na busca de nossa auto-suficiência nos planos fundamentais do conhecimento que interessam ao funcionamento e à evolução dela. Caber-lhes-ão, fruto desse aperfeiçoamento, a responsabilidade de futura pela gerência de projetos e de pesquisas, e por encargos de docência dos quais o Exército necessita.

Aos alunos civis da pós-graduação, relembro-lhes que esta casa ao Exército os acolhe como brasileiros que buscam no auto-aprimoramento as condições para progredirem individualmente e assim contribuir para o progresso brasileiro, fazendo com que o conhecimento seja convertido em bens e serviços de utilidade para a evolução social e econômica do Brasil.

Continuo minhas mensagens dirigindo-me aos civis e militares do Corpo Docente do Instituto. Faço isso dirigindo-lhes palavras de reconhecimento, de alerta, de confiança, de chamamento aos desafios extraordinários que lhes estão afetos. Relembro-lhes que a história desta casa tem as marcas do pioneirismo e do ensino de qualidade e que estas marcas são focos que não podem ser perdidos. Relembro-lhes, também, que, a facilitar nosso trabalho, contamos com uma plêiade de discentes com intelectualidade homogênea em altíssimo nível. A essa excelsa massa crítica de cérebros, com estruturas mentais moldadas pela era das informações abundantes e pela veloz comunicação proporcionada pelos meios eletrônicos, não podem ser impostos apenas os tradicionais e pouco desafiantes esquemas de transmissão de conhecimento – esquemas em que aos discentes seja reservado o papel de meros espectadores. O enorme potencial instalado nas mentes de nossos meninos e meninas merece exploração dirigida, a mais inteligente possível, visando ao benefício da própria casa de ensino e à garantia de estímulo ao aflorar de soluções inovadoras e talentosas. Cabe-me, ainda, lembrar-lhes que do mestre é esperada a função de educador, de facilitador da formação de cidadãos brasileiros cômicos de sua responsabilidade perante o País que financia seus estudos. Relembro-lhes, também, que exercem docência em uma escola militar – uma escola de formação de oficiais – e que, portanto, têm a responsabilidade adicional de contribuir para que aos discentes de formação e graduação seja impresso o respeito à hierarquia, à disciplina e aos valores éticos que emolduram a postura do oficial do Exército.

Ainda no campo da docência, dou seguimento às minhas mensagens dirigindo-me aos instrutores do Corpo de Alunos. Relembro-lhes a enorme responsabilidade que pesa sobre os seus ombros, qual seja a de, sob condições estruturais adversas, tendo que compartilhar a exigüidade de espaço e de tempo com a atividade acadêmica, bem formar oficiais para o Exército Brasileiro. Relembro-lhes a absoluta necessidade de bem interpretarem as peculiaridades do material humano sob seus cuidados – que não são cadetes, nem tampouco soldados recrutas, mas, isto sim, jovens vocacionados para a Engenharia que buscaram a realização do seu sonho profissional no Exército. Os alunos do IME, relembro-lhes, oficiais instrutores, são jovens de elevada intelectualidade e acentuado espírito crítico, características básicas a observar para um adequado e eficaz tratamento deles. A esses jovens, com amistosidade, propriedade e coerência devem ser impressos os valores centrais que nucleiam a vida do militar, em especial o respeito à hierarquia e à disciplina, bem como o culto à camaradagem. Cada instrutor é orientador e é interface entre a voz e o pensamento dos alunos e o nível de decisão do comando do IME. Cada instrutor é, antes de mais nada, líder e exemplo.

Aos oficiais do Corpo Administrativo, relembro-lhes a importância de, no plano da Logística e da Administração, viabilizarem o bom funcionamento do Instituto, garantindo-lhe as condições operacionais e ambientais indispensáveis ao desenvolvimento da atividade-fim da casa. Relembro-lhes, ainda, a importância de que a viabilização dessas condições seja praticada como fruto do mais acurado planejamento possível, mas que às demandas não previstas sejam dadas respostas oportunas e satisfatórias. O emprego judicioso dos recursos financeiros disponíveis, a observância das regras para o uso do dinheiro público, o controle patrimonial rigoroso devem pautar a labuta cotidiana dos que no IME exercem lides administrativas. Importante também é salientar a esses profissionais que sua relevante missão tem como características fundamentais: o quase anonimato e o permanente sobreaviso para o enfrentamento de emergências.

Aos subtenentes e sargentos, relembro-lhes que o Instituto tem em sua dedicada atuação um dos esteios executivos da sustentação do desembaraço das servidões administrativas, de segurança orgânica e da instrução. Relembro-lhes, também, que o afinco com que se entregam ao cumprimento de suas obrigações funcionais tem sido fator favorável a superação das dificuldades

enfrentadas nas áreas citadas. Sabedor é o Comando de que esses esforços são empreendidos mesmo sob as condições adversas, características da Guarnição do Rio de Janeiro, afetada por déficit de próprios nacionais e por precárias condições de segurança às famílias.

Aos valorosos servidores civis do Instituto, relembro-lhes o papel silente e fundamental que desempenham no auxílio ao desembarço das questões administrativas vinculadas ao acompanhamento e ao controle dos assuntos atinentes à administração, ao ensino e à pesquisa. Relembro-lhes, também que o seu trabalho, continuado e eficiente, garante a memória dos processos em curso e assegura a continuidade de resposta às obrigações administrativas a que está submetido o Instituto. Não passam despercebidas ao Comando as dificuldades que atingem os funcionários públicos federais, o que realça ainda mais o valor da atuação dos servidores civis do IME.

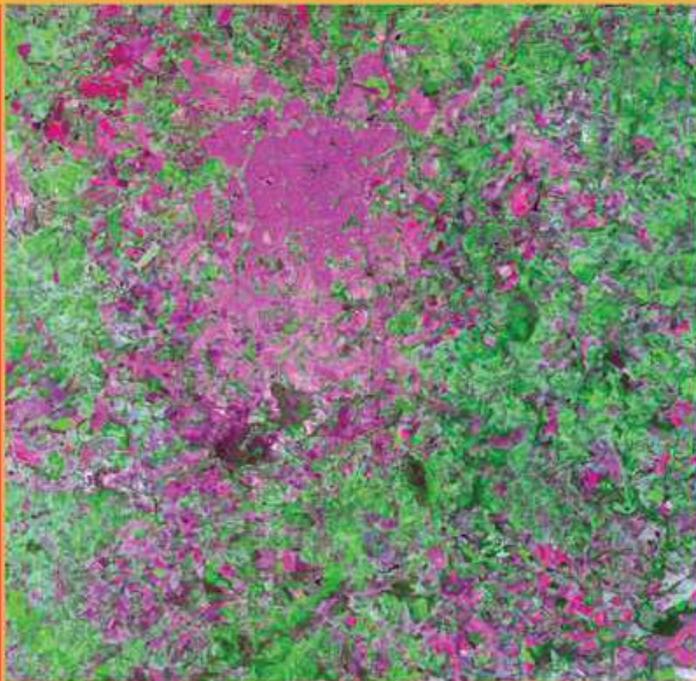
Minhas mensagens aos segmentos que compõem Instituto chegam a termo ao dirigir-me aos cabos, taifeiros e soldados. Relembro, em particular aos não-estabilizados, que suas permanências no Exército devem servir de plataforma preparatória aos desafios da vida civil, que mais cedo ou mais tarde chegar-lhes-ão. Relembro-lhes a expectativa que todos os integrantes do IME nutrem em poder sempre contar com suas prestimosas e eficientes colaborações ao andar da casa. Aos soldados recrutas, relembro-lhes que sua breve passagem pelo Exército, quando da prestação do Serviço Militar Inicial, é oportunidade de aprendizado e de crescimento pessoal única em suas vidas, cabendo-lhes aproveitá-la com a intensidade máxima.

Aos que ficam, relembro-lhes que ao IME nunca será concedido o direito de aquietar-se, de repousar sobre feitos. Terá, sempre, que ser escola de resultados convincentes, comprovados. Terá sempre que expor-se, fazer discursos acontecerem. Terá, sempre que repetir que trabalha prioritariamente para o Exército e pelo Exército, servindo-o e projetando-o para a sociedade, para o meio acadêmico, para o meio científico, para o meio político, para esferas governamentais. Eis sua luta, eis seu destino.

Relembro-lhes, finalmente, que correção, dedicação, honestidade, solidariedade são atributos que o Brasil espera dos seus filhos, muito especialmente daqueles a quem remunera pelo exercício de cargos públicos. Espera também que não percam a perspectiva de estarem trabalhando em prol da construção de um país moderno e justo, consciente de onde quer chegar. O Brasil espera, enfim, que cada um de nós seja o que pode ser definido em uma só e sublime palavra: patriota.

Ao meu substituto, prezado amigo General-de-Divisão Engenheiro Militar, Geraldo Silvino Soares da Silva, manifesto a plena convicção no sucesso de sua gestão e almejo-lhes felicidades proporcionais à sua inquestionável competência. Estendo esses votos de felicidades à sua esposa e filhos.

SBC COLABORA COM O INPE NA DIVULGAÇÃO DO XII SIMPOSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO



XII SBSR
XII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto

Goiânia - Imagem CCD/CBERS-2, orbitações 104119, 20 de dezembro de 2003, composição 3RGB28



Vista aérea de Goiânia. Foto: AGETUR



Composição CCD/CBERS-2, 4RGB28



Campo agrícola

Submissão de Trabalhos - Data limite: 02 de novembro de 2004
Notificação aos autores: 20 de dezembro de 2004

Informações e Correspondências:
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE
Secretaria do XII SBSR
C.P. 515 - 12245-970 - São José dos Campos, SP
Tel: (12) 3945.6932 / 6450 / 6441
Fax: (12) 3945.6460 / 6449
Email: sbsr@itid.inpe.br
<http://www.itid.inpe.br/sbsr2005>

**Centro de Convenções
Goiânia, GO
16 a 21 de abril de 2005**



NOTÍCIAS INTERNACIONAIS

BRAZILIAN EMBASSY
32 GREEN STREET
LONDON W1Y 4AT

THE AMBASSADOR

Londres, 15 de abril de 2004

Prezado Doutor Teixeira Trino,

Fiquei sincera e profundamente sensibilizado e honrado com a minha indicação, por unanimidade, para ingressar, no grau de Grande Oficial, no quadro da tradicional Ordem do Mérito Cartográfico, da Sociedade Brasileira de Cartografia (SBC).

A Sociedade Brasileira de Cartografia é reconhecidamente uma das mais antigas e importantes sociedades técnico-científicas em atividade em nosso País, prestando inestimável contribuição ao desenvolvimento dos estudos e pesquisas no campo da cartografia, da geodésia, da fotogrametria e do sensoriamento remoto.

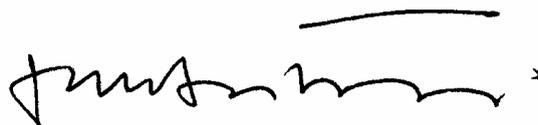
É particularmente louvável o estreito e fluido diálogo que a SBC mantém com as universidades, estimulando significativamente o surgimento de novos talentos em áreas instrumentais para o País como as de engenharia cartográfica, geografia, geomática, agrimensura e topografia. Esse fundamental papel desempenhado pela SBC é ainda mais importante se considerarmos a extensão de nossas fronteiras e as dificuldades decorrentes dessa condição para a proteção de nosso espaço físico e soberania.

Infelizmente, compromissos inadiáveis nesta capital impedem minha presença na cerimônia de outorga da Ordem do Mérito Cartográfico. Ao reiterar minha tristeza pela infeliz coincidência de datas, solicito que minha comenda seja entregue à minha querida amiga Doutora Ana Maria Coutinho, Vice-Presidente para Assuntos Internacionais da SBC e minha representante na solenidade programada para o próximo dia 6 de maio, no Rio de Janeiro.

Desde já, transmito a Vossa Senhoria meus votos de muito êxito na condução do evento de entrega da Ordem do Mérito Cartográfico, bem como assinalo minha convicção de que poderemos celebrar muitos sucessos e realizações no futuro próximo por conta de seu valioso trabalho à frente da SBC, essencial para o desenvolvimento nacional.

Aproveito também a oportunidade para pôr-me pessoalmente e a esta Embaixada à disposição de Vossa Senhoria e da SBC para quaisquer préstimos que possam ser de seu interesse.

Com os meus cordais cumprimentos



José Mauricio Bustani
(Embaixador)

Ilustríssimo Senhor
Doutor Paulo Cesar Teixeira Trino
Presidente da Sociedade Brasileira de Cartografia
Sociedade Brasileira de Cartografia, Geodésia,
Fotogrametria e Sensoriamento Remoto
Av. Presidente Wilson, 210 – 7º andar
20030-021 Rio de Janeiro, RJ

ESA sponsorship of non-European students to the IAF 2004 Space Congress, Vancouver, Canada

Deadline for application: 30 July 2004

The student Participation Programme to the IAF Congress is an annual programme that started in 1999 by bringing students from Europe to the IAF Congress in Amsterdam. So far a significant number of students with a keen interest in space have enjoyed this unique outreach opportunity and have participated in the numerous Congress sessions and social events bringing about a "generation handover" of space expertise in all the different parts of the world. This year's IAF congress will take place in Vancouver, Canada from 4 – 8 October 2004.

For the first time last year, six students from developing countries were selected to participate in the IAF Congress. This year, the European Space Agency (ESA), again in cooperation with the United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation (UNESCO), will give 8 non-European students the opportunity to participate in this exciting event in the form of a contest. At the IAF, successful contestants will have the opportunity to mingle with professionals, listen to their views on the future of space, and add a different point of view to the Congress rooms along with other participating students. Their accommodation and transportation cost will be covered by ESA.

How to apply:

You must be a Master or PhD student enrolled at a university in a developing country and pursuing a subject which can be related to space such as environment, engineering, science, law, medicine, etc.. If this applies to you, we would like to receive an application from you. As part of your application, you are required to write a short description of your field of research. Let us know how space technology can be used in your country and help your country. This year's themes are Disaster Management and World Heritage Sites.

In your application please provide:

1. Tell us about yourself: Name, address, age, birth date, birth place, telephone number, fax number, e-mail address, nationality, name of university, address of university, telephone/fax number/e-mail address of university, department, degree being pursued, name of adviser and other relevant information, and a short description of the field of research or interest.

2. Provide a 1 page proposal: on how space technology can be used in your country (particular relating to Disaster Management and/or World Heritage Sites).

All applications must be sent by e-mail to student.iaf@esa.int no later than **30 July 2004 !!**

Notification and sponsorship:

Every applicant will be informed by email about the acceptance respectively rejection of her/his contribution on the **2 August 2004**.

The selected students will require a valid passport for at least six months at the time of the Congress. For visa requirements, please visit the IAF Congress Website for more information. ESA will be more than happy to sent a letter to the selected students for presentation to the embassy. Remember to apply early!!! Other requirements will be your own travel and medical insurance, and of course some pocket money. ESA will sponsor your travel, accommodation, and lunch during the Congress.

We wish you good luck for the contest. Have fun and be creative! We hope to receive many applications soon.

For further information, please contact:

Dorothea Czernik			Rahima Tukur Consultant
ESA Education Department		ESA International Relations Office	Division of Earth Sciences UNESCO
Postbus 299		8-10 Rue Mario Nikis	
2200 AG Noordwijk		75015 Paris	
The Netherlands		France	
Tel: +31 (0)71 565 3684		Tel: +33 (0)153 697 458	Tel: +33 (0) 145 684 116
Fax: +31 (0)71 565 5590		Fax: +33 (0)153 697 627	Fax: +33 (0) 0145 685 822
student.iaf@esa.int			r.tukur@unesco.org

Related Links:

ESA Education Portal
(http://www.esa.int/export/esaED/SEMUV73VQUD_index_0.html)
International Astronautical Federation Congress
(<http://www.iaf2004.ca/home.html>)
UNESCO (<http://www.unesco.org>)

CALENDÁRIO DE EVENTOS INTERNACIONAIS

2004

DATE	EVENT	SITE
31 Mar-2 Apr 2004 New!	8 th International Symposium on 3-D Analysis of Human Movement pe.usf.edu/isb3d/	Tampa, Florida, USA
15-17 Apr 2004 UPDATED	International Symposium on Spatial Data Quality ISSDQ 2004 www.geoinfo.tuwien.ac.at/events/ISSDQ04/ISSDQ_call.html	Bruck an der Leitha, AUSTRIA
21-23 Apr 2004 New!	MeCEO 2004 1 st Mediterranean Conference on Earth Observation (Remote Sensing) www.meceo.info/index.html	Belgrade, SERBIA- MONTENEGR
25-30 Apr 2004 New!	European Geosciences Union 1 st General Assembly www.copernicus.org/EGU/ga/egu04/index.html	Nice, FRANCE
10-14 May 2004 New!	IV International Congress GEOMATICA 2004 "Geospatial Technology: Trends and Opportunities" www.informaticahabana.com	Havana, CUBA
22-27 May 2004 UPDATED	FIG Working Week 2004 "The Olympic Spirit in Surveying" www.fig2004.gr/	Athens, GREECE
24-28 May 2004 New!	ASPRS Annual Conference www.asprs.org/asprs/meetings/calendar.html	Denver, CO USA
7-9 June 2004 New!	12 th International Conference on Geoinformatics Geospatial Information Research: Bridging the Pacific and Atlantic www.hjg.se/geoinformatics/	Gavle, Sweden
20-23 June 2004 New!	 IC WG II/IV 97 th Annual Canadian Institute of Geomatics Conference www.cig-acsg.ca	Ottawa, CANADA
1-2 July 2004 New!	GI-days 2004 in Münster "Geoinformation and Mobility - from research to applications" http://www.gi-tage.de	Muenster, GERMANY

Notícias Internacionais

<p>10-12 July 2004</p> <p>New! Confirmed by Council</p>	<p style="text-align: center;"> IC WG II/IV 5th Joint ICA/ISPRS/EuroGeographics Workshop on Incremental Updating and Versioning of Spatial Data Bases geo.haifa.ac.il/~icaupdt</p>	<p>ISTANBUL, TURKEY</p>
<p>12-23 July 2004</p> <p>Confirmed by Council</p> <p>UPDATED</p>	<p style="text-align: center;"> XXth ISPRS Congress Geo-Imagery Bridging Continents www.isprs2004-istanbul.com</p>	<p>Istanbul, TURKEY</p>
<p>18-25 July 2004</p> <p>UPDATED</p>	<p style="text-align: center;">35th COSPAR Assembly www.cosparhq.org/</p>	<p>Paris FRANCE</p>
<p>2-6 Aug 2004</p> <p>UPDATED</p>	<p style="text-align: center;">15th International Symposium on Earth Tides www.yorku.ca/ets/ets.html</p>	<p>Ottawa CANADA</p>
<p>23-25 Aug 2004</p> <p>New!</p>	<p style="text-align: center;">11th International Symposium on Spatial Data Handling (SDH 2004) www.geog.le.ac.uk/sdh2004</p>	<p>Leicester UK</p>
<p>25-28 Aug 2004</p> <p>New!</p>	<p style="text-align: center;">EuroScience Open Forum 2004 www.esof2004.org/</p>	<p>Stockholm SWEDEN</p>
<p>25-28 Aug 2004</p> <p>New!</p>	<p style="text-align: center;">International Conference on E-business and Telecommunication Networks (ICETE 2004) www.icete.org/</p>	<p>Setubal PORTUGAL</p>
<p>7-10 Sep 2004</p> <p>New!</p>	<p style="text-align: center;">RSPSoc2004 - Mapping and Resources Management www.rpsoc.org</p>	<p>Aberdeen UK</p>
<p>12-14 Sep 2004</p> <p>New!</p>	<p style="text-align: center;">FOSS/GRASS Conference 2004 Free and Open Source Software (FOSS) for Geoinformatics: GIS - GRASS Users Conference www.rpsoc.org</p>	<p>Bangkok THAILAND</p>
<p>20-24 Sep 2004</p> <p>UPDATED</p>	<p style="text-align: center;">IEEE/IGARSS 2004 ewh.ieee.org/soc/grss/igarss.html</p>	<p>Anchorage, Alaska, USA</p>

Notícias Internacionais

27-30 Sep 2004 New!	14th International Symposium on Remote Sensing and Development www.gors-syr.org	Damascus, SYRIA
3-7 Oct 2004 New!	FIG Regional Conference for Asia and the Pacific www.ddl.org/figtree/events/events2004.htm	Jakarta INDONESIA
4-6 Oct 2004 New! <i>Cosponsorship Confirmed by Council</i>	Conference on Laser Scanner Application for Landscape Assessment www.felis.uni-freiburg.de	Freiburg GERMANY
7-8 Oct 2004 New!	GGRS 2004 1 st Goettingen GIS & Remote Sensing Days, Environmental Studies www.ggrs.uni-goettingen.de	Goettingen GERMANY
10-21 Oct 2004 New!	International Conference on Radar Systems "RADAR 2004" www.radar2004.org	Toulouse FRANCE
18-21 Oct 2004 New!	5 th African Association of Remote Sensing of the Environment (AARSE) 1stAnnouncement.doc	Nairobi KENYA
18-22 Oct 2004 New!	12th Australasian Remote Sensing & Photogrammetry Conference www.rss.dola.wa.gov.au/12arspc/	Fremantle, Perth AUSTRALIA
4-5 Nov 2004 New!	International Symposium "Modern Technologies, Education & Professional Practice in Geodesy & Related Fields" acstre-ma.tu-sofia.bg	Sofia Bulgaria
15-19 Nov 2004 New!	XI Latinamerican Remote Sensing and Spatial Information System Symposium acstre-ma.tu-sofia.bg	Santiago, CHILE
18-20 Nov 2004 New! <i>Confirmed by Council</i>	 WG V/6 International Workshop on "Processing & Visualization using High-Resolution Imagery" www.photogrammetry.ethz.ch/pitsanulok_workshop/index.html	Pitsanulok, THAILAND
22-26 Nov 2004 New!	ACRS 2004 www.gistda.or.th www.aars-acrs.org	Chiang Mai THAILAND

ATUALIZAÇÃO DE DADOS PARA MALA DIRETA DE ACADÊMICOS



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

**ATUALIZAÇÃO DE DADOS
PARA MALA DIRETA
DE ACADÊMICOS**

Avenida Paulista, 807 cj. 2315
01311-915 São Paulo-SP
Brazil

Tel +55 (11) 3285 0455
Fax +55 (11) 3171 1844

Email: academic@cambridge.org.br
<http://www.cambridge.org.br>

Prezado Cliente,

Estamos atualizando os seus dados no nosso cadastro de acadêmicos. Pediríamos a sua colaboração no sentido de preencher a ficha que enviamos em anexo, com todos os dados solicitados, e retorná-la via correio (endereço acima) ou via fax 0800169044, ou (11) 3171 1844, aos cuidados de Andrea Di Giandomenico.

Com seus dados corretos e atualizados, poderemos mais efetivamente lhe enviar catálogos e informações de seu interesse sobre as novas publicações da Cambridge University Press-Academic.

Agradeço a sua colaboração e interesse, e aguardo seu retorno.

Atenciosamente,


Vera Medeiros
Director

Book Business International
E-mail: vmedeiros@cambridge.org.br



Ficha de Cadastro para Mala Direta

1) Contato:

Nome: _____
Cargo: _____
Departamento: _____
Instituição Acadêmica: _____
Endereço: _____ Bairro: _____
Cidade: _____ UF: _____ CEP _____
E-mail: _____
Telefone: () _____ Fax: () _____

2) Informação sobre o curso: Que cursos leciona no momento?

Nome do curso: _____ Nº de alunos: _____
Nome do curso: _____ Nº de alunos: _____

3) Adota livros em Inglês ? Quais ?

Título: _____ Editora: _____
Título: _____ Editora: _____

4) Com qual distribuidor/livreiro compra seus livros acadêmicos?

Nome: _____ Contato: _____
Telefone: () _____ Email: _____

5) Endereço para correspondência (caso seja diferente do item 2 acima):

Endereço: _____ Bairro: _____
Cidade: _____ UF: _____ CEP _____
E-mail: _____
Telefone: () _____ Fax: () _____

6) Assinale no verso as áreas de interesse nas quais deseja receber catálogos/informações.

- () International Catalogues
- () Archaeology
- () Agriculture
- () Anthropology
- () Anthropology
- () Art
- () Astronomy
- () Bibles
- () British history
- () Cellular, molecular biology
- () Chemistry
- () Classical studies
- () Computer science
- () ELT - Books for teachers
- () ELT - Courses
- () ELT - Examinations
- () ELT - Readers, literature, background
- () ELT - Reference, Dictionaries
- () Earth, atmospheric sciences
- () Economics, business studies
- () Education - Classics
- () Education - E-Learning
- () Education - English
- () Education - Geography
- () Education - History
- () Education - Mathematics
- () Education - Modern languages
- () Education - Music
- () Education - Science
- () Education - Social sciences, education
- () Engineering
- () English language and linguistics
- () English literature
- () European history
- () European literatures and languages
- () General
- () Geography, the environment
- () History - other areas
- () History of science
- () Law
- () Materials science
- () Mathematics
- () Medicine
- () Music
- () Philosophy
- () Physics
- () Politics, social theory, history of ideas
- () Psychology
- () Religion
- () Sociology
- () Zoology, botany